

2 de 2

droitier?
gaucher?
ambidextre?

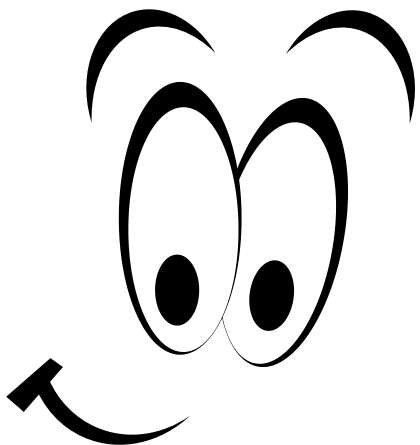
**Favoriser le développement
de la dominance manuelle**



Valérie Ferron
ergothérapeute

Mon garçon de 5 ans
change constamment de
main lorsqu'il dessine, **que
puis-je faire pour l'aider?**





OBSERVER



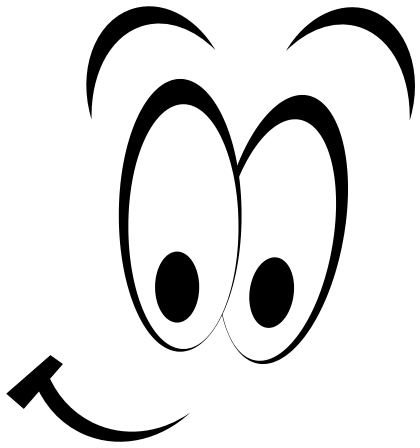
Ici, on ne dit rien, on n'intervient pas... on regarde et on analyse...

Votre enfant semble-t-il utiliser une main plus que l'autre?

pour manger, dessiner, se brosser les dents, etc.

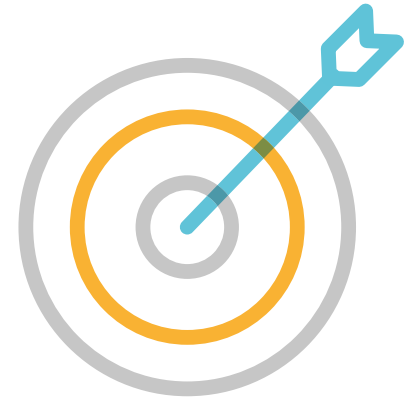
Est-ce que la main qu'il utilise dépend de l'emplacement de l'objet?

Par exemple, lorsque l'objet est à gauche il prend la main gauche, mais lorsqu'il est à droite, il prend la main droite.



OBSERVER

ENCORE...



si vous placez l'objet au centre, utilise-t'il une main plus fréquemment que l'autre?



Placer donc les objets devant lui, au centre (ustensiles, crayons, pinceaux, morceaux de cassettes, brosse à dents, etc).

Prenez des notes! Cela vous aidera à vous faire une meilleure idée. De plus, si vous consultez un ergothérapeute, ce sera facilitant pour lui d'avoir ces informations.

Si vous observez une **tendance claire** chez l'enfant lorsque l'objet est présenté au centre, vous pouvez le faire remarquer à votre enfant...

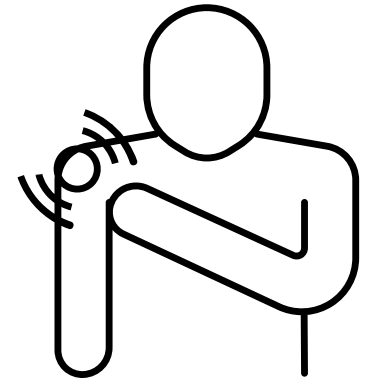
Il est possible que vous n'observiez pas encore de tendance claire... c'est correct aussi!

Dans les deux cas, laissez l'enfant explorer, ne mettez pas de pression (c'est rarement utile), mais offrez lui des **opportunités** pour pratiquer!

Oh! Ça semble plus facile quand tu utilises la main droite, trouves-tu?



PROPOSER DES ACTIVITÉS FAVORISANT LE CROISEMENT DE LA LIGNE MÉDIANE



JEAN DIT

Qui ne connaît pas ce jeu?! ("Jaques a dit" pour nos cousins français). Demandez à l'enfant de croiser les bras, toucher sa joue gauche avec la main droite ou le genou droit avec sa main gauche... bref, on veut un croisement de la ligne médiane! N'hésitez pas à offrir un modèle au besoin.

JEUX DE MAINS

"Michel, je t'abandonne donne donne"

"Un éléphant qui se balançait..."

Rappelez-vous votre enfance (ou une petite recherche sur Internet) et vous trouverez plein de jeux à faire avec les mains qui demandent un croisement de la ligne médiane!

À faire à deux ou en groupe!



PATATE CHAUDE

En cercle, les enfants doivent se passer un ballon (à l'aide des deux mains) , quand la musique arrête, l'enfant avec le ballon perd.

C'est possible aussi de faire cette activité à deux personnes seulement, assises dos-à-dos.



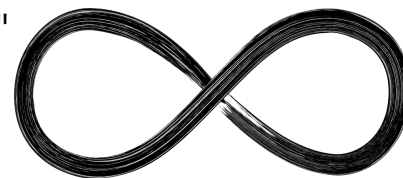
TWISTER

Normalement, l'enfant se retrouvera dans une drôle de position et il y a de fortes chances de croisement de la ligne médiane.



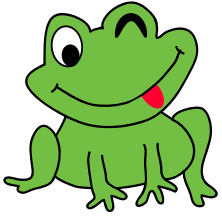
DESSINER UN GRAND 8 COUCHÉ

C'est une activité assez fréquente chez les ergothérapeutes!
Face à un tableau, l'enfant tient une craie avec ses deux mains et doit retracer un grand "8 couché"



@ValerieFerron_Ergotherapeute

PROPOSER DES ACTIVITÉS FAVORISANT LA COORDINATION MOTRICE BILATÉRALE



PARCOURS MOTEURS

intégrez des marches d'animaux et des déplacements à 4 pattes ou en rampant.

activités qui requièrent que les côtés du corps bougent de façon coordonnée

JEUX DE MOTRICITÉ FINE

offrez des activités selon l'intérêt de l'enfant... enfilage, pâte à modeler, légos, blocs. etc.



JOUER DEHORS

allez au parc pour grimper, glisser, creuser, courir, sauter...
allez jouer dans la forêt pour transporter des branches,
grimper aux arbres, marcher sur des troncs...



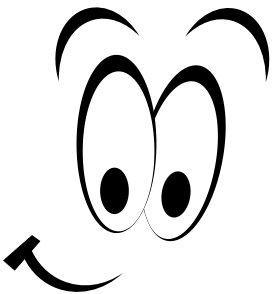
ACTIVITÉS DE LA VIE QUOTIDIENNE



invitez l'enfant à participer aux
"tâches"... brasser le mélange
d'omelette, nettoyer la table, vider la
litière du chat, plier du linge...



Soyez attentifs, vous pourrez observer plein d'opportunités de
croisement de la ligne médiane et de coordination motrice
bilatérale au quotidien!



Si les défis persistent malgré vos observations et les activités proposées ou si l'enfant débute bientôt l'école, n'hésitez pas à consulter un ergothérapeute.

Il pourra procéder à une évaluation et vous outiller (votre enfant et vous) afin de favoriser le développement de la motricité fine!



Chaque enfant évolue à son rythme, mais il est parfois possible de lui donner un petit coup de pouce dans le but de maximiser son engagement et développer/maintenir son intérêt!