

# L'HORAIRE VISUEL COMMENT FAIRE?



## PROJET D'ÉQUIPE

Imaginez-vous vous faire imposer une approche ou une idée. Comment réagiriez-vous? Oui, c'est vrai que ça nous arrive tous à un moment ou un autre, que ce soit en famille ou au travail. La plupart d'entre nous ne sommes pas enchantés à l'idée. Nous aurions aimé être consulté, avoir eu une discussion. Pourquoi ne pas faire le même processus avec nos enfants? Expliquez-leur votre idée, pourquoi vous pensez que ce serait aidant. Intégrer les dans le choix des pictogrammes ou des dessins. Intégrez les aussi dans l'ordre des étapes de la routine si c'est possible. L'enfant sera probablement plus motivé à utiliser l'outil.

## OUTIL ACTIF

L'être humain apprend généralement de façon plus efficace lorsqu'il est en action. Il est donc conseillé d'utiliser une méthode où l'enfant devra s'activer. Par exemple, l'enfant peut déplacer une flèche d'une étape à l'autre ou faire un X sur l'étape qu'il vient de faire. Vous pourriez aussi utiliser un mica de couleur translucide afin de mettre l'accent sur la tâche en cours.



## ÊTRE PATIENT

- On entend souvent "Une nouvelle habitude prend 21 jours!" C'est un peu la même chose pour l'horaire visuel. Il faut être patient et réaliste dans nos attentes. On voit souvent de belles améliorations en lien avec l'organisation, l'opposition, les manifestations d'anxiété, etc., mais des interventions conjointes peuvent être nécessaires.

## AUTRES OUTILS CONNEXES

Afin de faciliter les transitions et la prévisibilité, il est possible d'utiliser un sablier ou une minuterie (ex: Time Timer). Plusieurs applications ayant cet objectif existent.



Pour plus d'informations:  
[valerieferronergo.com](http://valerieferronergo.com)